



Il Girotondo



La Mongolfiera



La Primavera



Junior
International



Petranova
International



La Locomotiva



La Navetta



Il Dirigibile

Internazionalità e Bilinguismo

Il mondo in inglese

Le scuole CEFA hanno integrato nel loro Piano dell'Offerta Formativa un progetto bilingue che costituisce una delle iniziative nell'ambito culturale più ampio dell'internazionalità.

L'intento è quello di raggiungere risultati non solo linguistici ma anche culturali ed educativi.

Obiettivo del Progetto è che gli alunni sappiano comprendere, scrivere e parlare serenamente in inglese con persone di altri paesi in Europa e nel Mondo, valorizzando le capacità di apprendimento e lo sviluppo linguistico, particolarmente rapido nell'età prescolare e scolare.

Le nostre scuole si propongono di favorire nelle ragazze e nei ragazzi una più ampia visione del mondo; di sentirsi a proprio agio nelle situazioni più disparate, nella consapevolezza che esprimersi in una seconda lingua e conoscere altre culture, con i loro usi e costumi, non può che arricchire la persona.



"Learning in Progress"



Il nostro bilinguismo è diverso da quello proposto dalle tradizionali scuole bilingue:

- ▶ Prevede mediamente 2 ore al giorno di inglese con docente madrelingua fin dalla scuola dell'infanzia.
- ▶ Garantisce una didattica di eccellenza in tutte le discipline e nell'acquisizione del metodo di studio.
- ▶ Progetta modalità e strategie educative innovative: gemellaggi, collegamenti skype con scuole inglesi e americane, forte attenzione allo speaking, acquisizione di pre-conoscenze linguistiche alla scuola dell'infanzia, impegno a comunicare in inglese anche nei momenti più informali della vita scolastica.
- ▶ Utilizza strumenti didattici per bambini in lingua inglese, sempre più aggiornati e regolarmente in uso nelle scuole internazionali;
- ▶ Organizza laboratori specifici.

Gli esami di Cambridge

Le competenze linguistiche e comunicative acquisite dagli alunni vengono confermate dagli esami di certificazione dell'Università di Cambridge.

Alla Scuola Primaria: Cambridge Young Learners English Tests

A partire dalla classe III, i bambini affrontano i Cambridge Young Learners English Tests (YLE), ai livelli Starters (III Primaria), Movers (IV Primaria) e Flyers (V Primaria).

I test ricoprono tutte e quattro le abilità linguistiche: ascolto, produzione orale, lettura e produzione scritta; sono inoltre collegati al Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa per le lingue moderne e ai Cambridge ESOL.

Raggiunto il livello linguistico previsto, gli alunni possono affrontare le tappe successive dell'apprendimento.

Alla Scuola Secondaria: Esami Cambridge ESOL

Gli esami Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages) costituiscono la più importante gamma di certificati per quanti studiano l'inglese e sono riconosciuti in tutto il mondo da migliaia di istituti scolastici, atenei ed aziende.

Gli esami Cambridge ESOL previsti dalla I secondaria (Year 7), sono il KEY for schools (Key English Test KET - livello A2), il Preliminary for Schools (Preliminary English Test PET- livello B1), il First for Schools (First Certificate in English FCE- B2).





Il Girotondo



La Mongolfiera



La Primavera



Junior
International



Associazione di Famiglie per l'Educazione e la Cultura



Petranova
International



La Locomotiva



La Navetta



Il Dirigibile

Educazione Omogenea

Una scelta di valore

Tempi di crescita, costruzione dell'identità, modalità e ritmi di apprendimento sono diversi tra ragazze e ragazzi. Per questo le scuole CEFA-FAES hanno scelto l'opzione dell'educazione omogenea che contribuisce a sviluppare pienamente la personalità, valorizzando le differenze.

Nelle nostre scuole la proposta dell'omogeneità fa parte di un insieme integrato di caratteristiche: l'apprendimento personalizzato, la partecipazione attiva dei genitori al Progetto Educativo, la Tutoria che rende più mirata tale partecipazione e permette di coordinare l'azione educativa dei genitori e dei docenti.



Tra identità e specificità



L'omogeneità non è certamente un concetto statico, ma costituisce uno strumento educativo che va scoperto progressivamente lungo tutto il percorso scolastico perché si presenta con aspetti nuovi a seconda dell'età.

L'esperienza ormai trentennale del nostro Progetto Educativo ha confermato l'opportunità e la validità della scelta originaria, sostenuta, peraltro, da dati statistici che registrano oggi 210 mila scuole che, in tutto il mondo, educano oltre 40 milioni di bambini e ragazzi secondo i principi delle differenze di genere.

Tale proposta ha inoltre fondamentali scientifici di natura neurologica, genetica e psicologica che in questi ultimi anni sono stati notevolmente approfonditi.

Le nostre scuole sono femminili e maschili non per caso e nemmeno per tradizione, ma perché c'è una consapevolezza, proprio nella società attuale, di quanto sia importante una forte identità di genere coltivata attraverso la cura di una specificità femminile e maschile. Non si tratta di un ritorno al passato ma di un modello educativo innovativo che si inserisce pienamente nelle istanze sociali e nelle trasformazioni strutturali della nostra società attuale.

I vantaggi

Indubbi ed ormai collaudati sono i molti vantaggi che la scuola omogenea offre.

- ▶ In primo luogo favorisce il processo di apprendimento in quanto offre maggiori possibilità di ottenere un migliore rendimento da parte degli alunni. È risaputo infatti che la crescita nei maschi e nelle femmine segue ritmi e tempi diversi oltre ad approcci culturali differenti.
- ▶ In secondo luogo dà spazio ad una vera uguaglianza di opportunità in quanto l'educazione omogenea risulta più attenta alle diverse caratteristiche e peculiarità dei ragazzi in età evolutiva ed al loro differente grado di maturazione.
- ▶ Infine, la consapevolezza delle proprie capacità e la specificità del percorso didattico rafforzano l'identità della persona, presupposto fondamentale in una società relazionale come la nostra



I dati sull'efficacia del modello dell'Educazione Differenziata sono documentati (www.singlesexschools.org, www.easse.org)